

Grade 5 Lesson 2

2 - Step Operation Bingo

Learning Outcomes:

(What are our success criteria for the lesson?)

Students evaluate:

- A mathematical problem and correctly identify which equations can be used to solve the mathematical problem

Materials:

(What do I need for this lesson?)

- Bingo card
- Student Bingo Question Sheet
- Pen/ Pencils

Instructions *(What steps do I take to run this lesson?)*

Activity

1. Provide individual copies of the handout and the bingo cards to students. Give the students five minutes to read the questions.
2. Explain to students that every question in the handout can be represented in the form of an equation.
3. Explain that every equation that can be used to solve the questions in the handout is on the bingo card.
4. State that you will call out each equation on the bingo card. Explain that if the equation can be used to solve one of the questions, they should then mark off the equation on their bingo card.
5. Once they can solve all the questions on the handouts using the bingo cards, they should yell out "Bingo!". The first person to correctly match the equations to the questions is the winner.
6. Give the students ten minutes to write down what they think the equations might be on the student handout.
7. Pick an equation at random and call this out to the students, making sure you clearly state all the mathematical operators.

Learning Check *(How can I know what my students are thinking?)*

Ask the following questions at various stages to help you understand what your students are thinking:

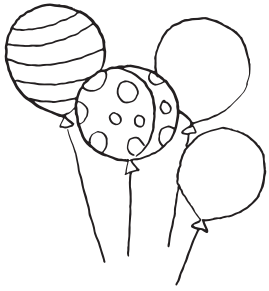
- Si tienes que resolver la ecuación $5 \times (6 + 3) - 4$, ¿qué parte de la ecuación debes resolver primero?
- Si tienes que resolver la ecuación $2 \times 4 - 3$, ¿qué operación debes completar primero?

Teacher's Answers - 2-Step Operation Bingo

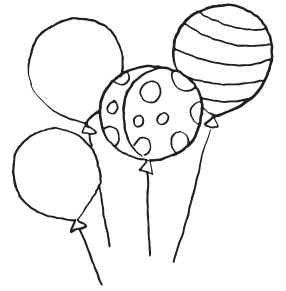
Pregunta	Respuesta
DeAndre quiere trabajar en la bolera local. paga \$3 una hora y podrá trabajar 12 horas cada semana. Cada semana gastará \$2 yendo y viniendo de su trabajo. Cuánto dinero ganaría esta semana?	$(\$3 \times 12) - \2 $\$36 - \2 $= \$34$
Si Jada recibe \$20 en dinero de cumpleaños. Con sus \$20 ella decide iniciar un puesto de cupcakes. Jada gasta \$6 en comprar ingredientes y montando su puesto de cupcakes. Ella vende cada pastelito a \$2. Cada hora vende 5 pastelitos y trabaja 4 horas. Cómo ¿cuánta ganancia tendrá jada al final del día?	$(\$20 - \$6) + \$2 \times (5 \times 4)$ $\$14 + \2×20 $\$14 + \40 $= \$54$
Tanya y Phillip se unen para comenzar a palear nieve negocio. No les cuesta nada empezar y juntos hacen \$18 en una semana. Dividen las ganancias de manera equitativa. ¿Cuánto costará Tanya? tendría si recibe otros \$6 de su madre por hacer extra tareas esta semana?	$(\$18 \div 2) + \6 $\$9 + \6 $= \$15$
Jenny ganó \$9 esta semana y compró dos té helados por \$2 cada uno celebrar. ¿Cuánto dinero tiene Jenny al final de la semana.	$\$9 - (2 \times \$2)$ $\$9 - \4 $= \$5$
Felicity ganó \$8 esta semana trabajando dos días durante dos horas cada día. ¿Cuánto dinero ganó Felicity por hora?	$\$8 \div (2 \times 2)$ $\$8 \div 4$ $= \$2/\text{hour}$
Jordan trabajó por \$4 la hora durante tres horas. también recibió \$9 de su abuelo. ¿Cuánto dinero tiene Jordan?	$(\$4 \times 3) + \9 $\$12 + \9 $= \$21$
Daniel gana \$10 cada uno por cada tótem que vende. el vende dos tótems y luego compra una comida lujosa por \$8 para celebrar. ¿Cuánto dinero le queda después de la cena?	$(2 \times \$10) - \8 $\$20 - \8 $= \$12$
Jeremy, Natasha y Luke inician un negocio de "banda de amistad" juntos. Los venden en el patio de recreo a 50 centavos cada uno. Jeremy no vende nada, mientras que Natasha vende por valor de \$6 y Luke vende \$9 valor. Los tres amigos dividen las ganancias en partes iguales entre ellos. ¿Cuánto ganó cada uno de su "banda de amistad"?	$(\$6 + \$9) \div 3$ $\$15 \div 3$ $= \$5$

Hoja de preguntas de bingo para estudiantes: Operación de Bingo en Dos Pasos

Pregunta	Respuesta
DeAndre quiere trabajar en la bolera local. paga \$3 una hora y podrá trabajar 12 horas cada semana. Cada semana gastará \$2 yendo y viniendo de su trabajo. ¿Cuánto dinero ganaría esta semana?	
Si Jada recibe \$20 en dinero de cumpleaños. Con sus \$20 ella decide iniciar un puesto de cupcakes. Jada gasta \$6 en comprar ingredientes y montando su puesto de cupcakes. Ella vende cada pastelito a \$2. Cada hora vende 5 pastelitos y trabaja 4 horas. ¿cuánta ganancia tendrá jada al final del día?	
Tanya y Phillip se unen para comenzar a palear nieve negocio. No les cuesta nada empezar y juntos hacen \$18 en una semana. Dividen las ganancias de manera equitativa. ¿Cuánto tendría Tanya si recibe otros \$6 de su madre por hacer tareas extra esta semana?	
Jenny ganó \$9 esta semana y compró dos té helados por \$2 cada uno. ¿Cuánto dinero tiene Jenny al final de la semana?	
Felicity ganó \$8 esta semana trabajando dos días durante dos horas cada día. ¿Cuánto dinero ganó Felicity por hora?	
Jordan worked for \$4 an hour for three hours. He also received \$9 from his grandfather. How much money does Jordan have?	
Daniel gana \$10 cada uno por cada tótem que vende el vende dos tótems y luego compra una comida lujosa por \$8 para celebrar. ¿Cuánto dinero le queda después de la cena?	
Jeremy, Natasha y Luke inician un negocio de "banda de amistad" juntos. Los venden en el patio de recreo a 50 centavos cada uno. Jeremy no vende nada, mientras que Natasha vende por valor de \$6 y Luke vende \$9. valor. Los tres amigos dividen las ganancias en partes iguales entre ellos. ¿Cuánto ganó cada uno de su "banda de amistad"?	



BINGO



$$\begin{aligned} & \$8 \div (2 \times 2) \\ & 8 \div 4 \\ & = 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (4 \times 3) + 9 \\ & 12 + 9 \\ & = 21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (18 \div 2) + 6 \\ & 9 + 6 \\ & = 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (20 - 6) + 2 \times (5 \times 4) \\ & 14 + 2 \times 20 \\ & 14 + 40 \\ & = 54 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & 9 - (2 \times 2) \\ & 9 - 4 \\ & = 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (6 + 9) \div 3 \\ & 15 \div 3 \\ & = 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (3 \times 12) - 2 \\ & 36 - 2 \\ & = 34 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (2 \times 10) - 8 \\ & 20 - 8 \\ & = 12 \end{aligned}$$